

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Английский для начинающих extra»
(уровень А1)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Английский для начинающих extra» (уровень А1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на английском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне elementary.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения одного учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Английский для начинающих extra» (уровень А1) или «Английский для начинающих extra» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Программа курса (содержание).*

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- *Краткая методическая информация.*

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Онлайн-уроки курса 1-20 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20) – по 2 урока в каждом модуле*. Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 10)*. В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Английский для начинающих extra»;
- англо-русский и русско-английский словарь;
- онлайн-практикум «Английский для туристов»;
- книги для домашнего чтения.

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи. В начале онлайн-урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же

закрепляются в упражнениях. Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям* и *автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, овладение навыками аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 9-10 и 19-20) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудиоматериалы (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Фонетика: особенности английского произношения.</p> <p>Лексика по темам: приветствие, обращение, знакомство, личная анкета, семья, профессии, страны и национальности.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени <i>Present Simple</i> (полные и сокращенные, утвердительные и отрицательные формы); личные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль <i>a/an</i>; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; оборот <i>have got</i>; утвердительные и вопросительные предложения; общие и специальные вопросы.</p> <p>Страноведение: Соединенное Королевство Великобритании.</p>	2 (1-2)	1	5	11
2.	<p>Фонетика: словесное ударение, ударение в двусложных и многосложных словах, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: дом и квартира; предметы мебели и интерьера; средства транспорта; цветообозначения; покупки; прогулка по городу.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): вопросительные и отрицательные предложения с оборотом <i>have got</i>; краткие ответы на вопросы с оборотом <i>have got</i>; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу (множественное число существительных); конструкция <i>there is/there are</i>; определенный артикль <i>the</i>; модальный глагол <i>can</i>.</p> <p>Страноведение: Лондон, достопримечательности Лондона.</p>	2 (3-4)	1	5	11
3.	<p>Фонетика: произношение гласных /л/ и /ʊ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: указание времени суток в часах и минутах, дни недели, домашние дела, распорядок дня, приемы пищи.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): общие и</p>	2 (5-6)	1	5	11

	<p>специальные вопросы со вспомогательным глаголом <i>do</i>; краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом <i>do/does</i>; простое настоящее время (<i>Present Simple</i>); окончание <i>-s</i> глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в простом настоящем времени.</p> <p>Страноведение: уклад жизни англичан.</p>				
4.	<p>Фонетика: произношение согласных /ʃ/, /tʃ/ и /dʒ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных <i>-ous</i>, <i>-ive</i>, <i>-able</i>, <i>-ible</i>; приставки прилагательных <i>-un</i>, <i>-in</i>, <i>-dis</i>; предлоги <i>in</i> и <i>at</i>; модальный глагол <i>can</i>; глагол <i>have to</i> для выражения необходимости; глагол <i>want to</i> для выражения намерения, желания.</p> <p>Страноведение: рынок труда в Великобритании.</p>	2 (7-8)	1	5	11
5.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	1	5	11
6.	<p>Фонетика: произношение согласных /n/ и /ŋ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: хобби, спорт, театр, кино; предпочтения; способы оплаты покупок.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): герундий; наречия меры и степени; оборот <i>would like</i> для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов <i>like</i>, <i>love</i>, <i>hate</i>, <i>prefer</i>, <i>would like</i>, <i>want</i>; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием.</p> <p>Страноведение: жизнь в Америке.</p>	2 (11-12)	1	5	11
7.	<p>Фонетика: произношение согласных /ʊ/ и /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: внешность, черты характера, одежда; путешествия, дорожные впечатления, достопримечательности.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Present</i></p>	2 (13-14)	1	5	11

	<p><i>Continuous</i>; обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Continuous</i>; сравнительная характеристика времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>; прилагательные; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов <i>at, to, for, with</i> в вопросительных предложениях, начинающихся с <i>who</i> и <i>what</i>.</p> <p>Страноведение: Нью-Йорк.</p>				
8.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: город и деревня, перемещение по городу и загородной местности; покупки в магазине промышленных товаров; характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): повелительное наклонение глагола; модальные глаголы <i>can</i> и <i>can't</i> для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения <i>some, any, one</i>; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.</p> <p>Страноведение: лондонское метро.</p>	2 (15-16)	1	5	11
9.	<p>Фонетика: произношение гласных /ə/ и /e/, фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: еда, продукты, диета, покупки в продуктовом магазине, кулинарные традиции, приготовление пищи, меню, столовые приборы, посещение ресторана.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения <i>somebody, something, anybody, anything</i>; наречия меры и степени <i>lot of, many, much, enough, too many, too much</i>.</p> <p>Страноведение: английская кухня.</p>	2 (17-18)	1	5	11
10.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p>	2 (19-20)	1	5	11
Итого:		20	10	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
				ИТОГО: 164	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн

3.2. Нормативный срок обучения:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 1-2)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 3-4)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 5-6)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 7-8)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 9-10)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 11-12)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 13-14)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 15-16)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
ИТОГО:	10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)	164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для начинающих extra». – Белгород: ЕШКО, 2023. – 68с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.5. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.6. Баум Л. Фрэнк. Алиса в стране чудес. [=The Magic of Oz]/Л. Фрэнк Баум; адаптация И. Твердаковой. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 158с.
- 4.7. Блэкстер Л. Опасные приключения и другие истории (аудиокнига на CD). – Москва: ООО «КМВ-98», 2012. ЕШКО, 2012. электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.8. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinnocchio]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 208с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.9. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Джейн Тэйер, адаптация, коммент., упражнения, слов Е. Катасоновой. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128с.