

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Английский для среднего уровня extra»**  
**(уровень B1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Английский для среднего уровня extra» (уровень B1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнем B1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и систематизировать знания, полученные на предыдущем этапе изучения английского языка (уровень A2), обеспечивает возможность дальнейшего активного развития навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня B1 (CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами английского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне intermediate. Требования к предварительной подготовке: изучение английского языка в течении 1-2 лет либо окончание курсов ЕШКО для начинающих.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным

преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на основе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается

по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками 1-20 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10)*, содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

**Примечание:** при записи на обучения предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-20)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 20)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам)*. В уроках, посвященных языковой практике (9–10, 19–20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (1–8; 11–18).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
  - онлайн-практикум «Английский для туристов»;
  - книги для домашнего чтения;
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения.

Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*.

В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных журналах (уроки 9-10 и 19-20) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрейкерами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня B1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- представленную в курсе общеупотребительную тематическую лексику;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

**УМЕТЬ:**

- выразить свое коммуникативное намерение;
- составлять связные сообщения с описанием впечатлений и событий;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;

**ВЛАДЕТЬ:**

- международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимания общего содержания текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками участия без предварительной подготовки в диалогах на знакомые темы;
- навыками использования справочной литературы и двуязычного словаря.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.



## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях  (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах  (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Фонетика:</b> особенности английского произношения, Международный фонетический алфавит; интонация разделительных вопросов.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> страны и национальности; изучение иностранного языка, английский язык в современном мире; технология и коммуникация.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> времена <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i>; глаголы <i>tell, say, talk, speak</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английский – глобальный язык.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> семейное счастье; внешность, личные данные.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>, глаголы, которые не употребляются в форме длительного времени; наречие <i>always</i>; притяжательный падеж существительных; слова <i>both, either, neither</i>; вопросительные предложения.</p> <p><b>Страноведение:</b> Англия и англичане.</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p><b>Фонетика:</b> окончание глаголов <i>-ed /t/, /d/</i>; тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> воспоминания о детских годах и событиях из жизни, чувства.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> правильные и неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i>; оборот <i>used to</i>; фразовые глаголы; употребление времен <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>; придаточные времени; наречия.</p> <p><b>Страноведение:</b> король Англии Генрих VIII, Шекспир.</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11

4.	<p><b>Фонетика:</b> непроносимые гласные и согласные; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> покупки, диалог с продавцом, рекламации; банковские услуги.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> множественное число существительных, собирательные существительные; наречия степени <i>much, many, a lot of, little, few, a few, a little</i>; неопределенный артикль <i>a/an</i>; определенный артикль <i>the</i>; составные числительные, дробные числительные.</p> <p><b>Страноведение:</b> покупки в Лондоне.</p>	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–8.</p>	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	<p><b>Фонетика:</b> фразовое ударение, сильные и слабые формы модальных глаголов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> автомобиль, путешествие автомобилем; путешествие поездом и самолетом.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> модальные глаголы <i>can, could, may</i>, выражения <i>be able to, be allowed to</i>; глаголы, выражающие необходимость и долженствование <i>must, mustn't, have to, should, ought to, be supposed to, had better</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> проезд в лондонском метро.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> физическая активность и спорт, Олимпийские игры, экстремальные виды спорта.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> степени сравнения прилагательных; союз <i>(not) as...as</i>; наречия <i>much, more, less, slightly</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> экстремальный спорт в Великобритании.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Фонетика:</b> согласные звуки; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> средства массовой информации; политика; происшествия; досуг.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> время <i>Present Perfect</i>; сравнение <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>; время <i>Present Perfect Continuous</i>; предлоги <i>since</i> и <i>for</i>; сравнение <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> политическая система Великобритании.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11

<b>9.</b>	<p><b>Фонетика:</b> дифтонги; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> забота о животных; объявления в СМИ; бизнес, работа в компании; речевые штампы в деловой речи.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> придаточные определительные предложения; союзные слова, вводящие придаточные определительные предложения; суффиксы существительных и прилагательных.</p> <p><b>Страноведение:</b> Лондон, Нью-Йорк, Силиконовая долина.</p>	<b>2</b> (17-18)	<b>17-18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>10.</b>	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11–18.</p>	<b>2</b> (19-20)	<b>19-20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1-20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
						<b>ИТОГО: 164</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц 7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
5 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.5. Волшебные сказки Британии. [=English Fairy Tales]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 192с.
- 4.6. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес/Lewis Carroll. Alice's Adventures in Wonderland, London, Collins Classics, 2014. – 158с.
- 4.7. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.8. Стивенсон Р.Л. Остров сокровищ. [=Treasure Island]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 236с.
- 4.9. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Джейн Тэйер, адаптация, коммент., упражнения, слов Е. Катасоновой. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128с.