

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Французский для начинающих extra»**  
**(уровень A1+A2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Французский для начинающих extra» (уровень A1+A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на французском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

## 1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

## 1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

## 1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

## 1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## 1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

**• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект учебных материалов курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

**• Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
  - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *франкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на французском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей французского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной французской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками Международного фонетического алфавита. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней A1+ A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

#### УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, диета и здоровый образ жизни, учеба в школе и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- свободно международной фонетической транскрипцией.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.



## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях  (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах  (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> приветствие, обращение, прощание; знакомство, личная анкета; названия стран и национальностей; название профессий, увлечений. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> личные независимые (ударные) местоимения; глаголы <b>être, travailler, habiter, aller</b> ; возвратные глаголы; определенный артикль.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> побуждение к действию; определение времени; название спортивных дисциплин; прилагательные, описывающие людей и предметы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>vouloir, pouvoir, faire, avoir</b> ; числительные до 60; образование отрицательной формы глаголов; неопределенные артикли; безличный оборот <b>il y a</b> .	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> описание семьи; представление собеседнику третьего лица; описание интервьюера. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> притяжательные прилагательные; предлог <b>de</b> для выражения принадлежности; другие предлоги; глаголы <b>savoir, lire, penser</b> ; порядковые числительные от 60 и выше.	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> описание гостиничного номера; название месяцев года; бронирование номера в гостинице; объявление о сдаче и продаже жилья; формальный разговор по телефону. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> указательные прилагательные; вопросительный оборот <b>est-ce que</b> и наречие <b>combien</b> ; глаголы <b>vendre, rendre, répondre, devoir, acheter, comprendre</b> ; личные приглагольные местоимения в роли прямого дополнения.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. <b>Лексика по темам:</b> название цветов; запись информации, полученной по телефону; описание и представление других лиц; выражение принадлежности; составление письма. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>venir</b> и <b>domir</b> ; настоящее время глаголов; наречия времени.	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<p><b>Лексика по темам:</b> название транспортных средств; приобретение билетов; информация о времени отправления и прибытия поездов; путешествие на самолете; размещение в кемпинге.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> образование вопросительных предложений с помощью инверсии; глаголы <b>prendre</b> и <b>partir</b>; личные приглагольные местоимения <b>me, te, nous, vous</b> в роли прямого дополнения; неопределенно-личное местоимение <b>on</b>; глаголы II группы.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p><b>Лексика по темам:</b> кулинария; заказ еды в ресторане и кафе; кулинарные рецепты.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>boire, connaître, dire, mettre, servir</b>; частичный артикль; выражение количества; повелительное наклонение; наречные местоимения <b>en</b> и <b>y</b>.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Лексика по темам:</b> указатели дороги; описание памятников и достопримечательностей города; перемещение по городу и загородной местности; формулировка запретов и разрешений.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>demander, écrire, envoyer, permettre, interdire, défendre</b>; безличный оборот <b>il faut</b>; употребление местоимений <b>en</b> и <b>y</b> вместо обстоятельства места; косвенное дополнение.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p><b>Лексика по темам:</b> название магазинов; покупки; почтовые и банковские услуги.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> вопросительное местоимение <b>lequel</b>; неопределенные местоимения <b>quelque chose</b> и <b>quelqu'un</b>; относительные местоимения <b>qui, que</b> и <b>où</b>; отрицательная форма <b>ne... plus</b>; относительное местоимение <b>dont</b>; образование наречий.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> обмен кулинарными рецептами; описание архитектурных памятников; беседы на тему путешествий и сервиса; выражение мнения о достопримечательностях.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>découvrir, se sentir</b>; повелительное наклонение и личные местоимения; случаи употребления местоимений <b>en</b> и <b>y</b>; частичный артикль и количественные прилагательные.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p><b>Лексика по темам:</b> описание одежды; посещение магазинов одежды; описание автомобиля; покупка или прокат автомобиля; выражение мнений.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>croire</b> и <b>plaire</b>; местоимения <b>tout, toute, tous</b> и <b>toutes</b>; степени сравнения прилагательных; множественное число прилагательных с окончанием <b>-al</b>; степени сравнения прилагательных <b>bon</b> и <b>mauvais</b>, наречий <b>bien</b> и <b>mal</b>.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11

12.	<p><b>Лексика по темам:</b> описание погоды; обсуждение прошедших событий; рассказы о каникулах.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сложное прошедшее время – <b>passé composé</b> глаголов I и II группы; <b>participe passé причастие прошедшего времени</b> неправильных глаголов и глаголов III группы; образование вопросительной и отрицательной форм глаголов в <b>passé composé</b>; вспомогательные глаголы <b>être</b> и <b>avoir</b> в <b>passé composé</b>; возвратные глаголы в <b>passé composé</b>.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p><b>Лексика по темам:</b> части тела человека; посещение врача; самочувствие, заболевания.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> косвенное дополнение; приглагольные местоимения <b>lui</b> и <b>leur</b> в роли косвенного дополнения; отрицательные предложения с местоимением <b>rien</b>; выражение <b>avoir mal</b>; глагол <b>recevoir</b>; ближайшее будущее время – <b>futur proche</b>.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p><b>Лексика по темам:</b> описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее незаконченное время <b>Prétérito Imperfecto</b>; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> домашние животные и уход за ними; растительный мир; истории из повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> спряжение глаголов в <b>présent</b>, <b>passé composé</b>, <b>futur proche</b> и в повелительном наклонении; составление вопросов и ответов; обороты <b>c'est ...qui</b> и <b>c'est...que</b>.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<p><b>Лексика по темам:</b> будущие события; планы на будущее; выражение мнений и чувств.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> будущее простое время <b>futur simple</b> глаголов I, II и III групп; отрицательные предложения с местоимением <b>personne</b>; выражение <b>se mettre à</b>.</p>	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<p><b>Лексика по темам:</b> учеба в школе; школьные годы; объявления о трудоустройстве; работа и должностные обязанности; составление резюме.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> условные предложения I и II типа; прошедшее незавершенное время <b>imparfait</b>; условное наклонение настоящего времени – <b>conditionnel présent</b>.</p>	2 (33-34)	33-34	1	5	11

18.	<p><b>Лексика по темам:</b> аварии; газетные статьи о различных происшествиях; удивительные события; катастрофы.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> притяжательные местоимения; прямая и косвенная речь; обращение прямой речи в косвенную и наоборот; правила согласования времен; предпрошедшее время <b>plus-que-parfait</b>; страдательный залог (пассивная форма глаголов).</p>	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<p><b>Лексика по темам:</b> семейные праздники; беседы о семейных проблемах; социальные и политические сюжеты; культура и техника.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> выражение <b>tous les deux</b>; сослагательное наклонение <b>subjunctif</b>; глаголы I, II и III групп в <b>subjunctif</b>; выражение <b>s'intéresser à</b>; употребление <b>subjunctif</b> в придаточных предложениях после оборотов <b>il faut que, bien que, à moins que</b>; относительное местоимение <b>lequel</b>.</p>	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> защита окружающей среды; типичные выражения французского языка; беседы о семейной жизни и семейных проблемах.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> вопросы, используемые в различных временных формах; указательные и притяжательные местоимения; сослагательное наклонение в предложениях; выражения с одинаковым или противоположным смыслом.</p>	2 (39-40)	39-40	1	5	11
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
						<b>ИТОГО: 324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) <ul style="list-style-type: none"><li>• доступ в Личном кабинете либо доставка почтой</li></ul>	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) <ul style="list-style-type: none"><li>• доступ в Личном кабинете</li></ul>	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) <ul style="list-style-type: none"><li>• доступ в Личном кабинете</li></ul>	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.2. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68 с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Роман мумии. По книге Теофиля Готье. Адаптация Венсана Ватле. – М.: Аст: Астрель, 2013. – 192с.
- 4.4. Пять недель на воздушном шаре. По книге Жюль Верна. Адаптация Дени Ригеля. – М.: Аст: Астрель, 2011. – 191 с.