

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский для начинающих extra»
(уровень А2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Французский для начинающих extra» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на французском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Французский для начинающих extra» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий знакомство с Международной фонетической транскрипцией, умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Французский для начинающих extra» (уровень А1).

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку

домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Французский для начинающих extra» (уровень A1) или «Французский для начинающих extra» (уровень A2). Предлагается в интерактивной электронной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *ДемOVERсия онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии

курса, разработанной на основе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект учебных материалов курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 21-22 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками 21-40 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10),* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»).

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ. К учебному журналу с уроками 21-22 в печатном формате прилагается вкладыш с программой курса «Французский для начинающих extra» (уровень А2) (содержание).

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 21-22.

4) *Аудиозаписи уроков курса (21-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 20).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
 - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *франкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на французском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей французского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной французской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками Международного фонетического алфавита.

В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных журналах (уроки 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения;
- запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: исторические события, посещение врача, необычные явления, домашние и дикие животные, защита окружающей среды, компьютерные технологии, путешествия, средства массовой информации и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- свободно международной фонетической транскрипцией;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительного результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика по темам: описание одежды; посещение магазинов одежды; описание автомобиля; покупка или прокат автомобиля; выражение мнений. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы croire и plaire ; местоимения tout, toute, tous и toutes ; степени сравнения прилагательных; множественное число прилагательных с окончанием -al ; степени сравнения прилагательных bon и mauvais , наречий bien и mal .	2 (21-22)	21-22	1	5	11
2.	Лексика по темам: описание погоды; обсуждение прошедших событий; рассказы о каникулах. Грамматика (морфология и синтаксис): сложное прошедшее время – passé composé глаголов I и II группы; participe passé причастие прошедшего времени неправильных глаголов и глаголов III группы; образование вопросительной и отрицательной форм глаголов в passé composé ; вспомогательные глаголы être и avoir в passé composé ; возвратные глаголы в passé composé .	2 (23-24)	23-24	1	5	11
3.	Лексика по темам: части тела человека; посещение врача; самочувствие, заболевания. Грамматика (морфология и синтаксис): косвенное дополнение; приглагольные местоимения lui и leur в роли косвенного дополнения; отрицательные предложения с местоимением rien ; выражение avoir mal ; глагол recevoir ; ближайшее будущее время – futur proche .	2 (25-26)	25-26	1	5	11
4.	Лексика по темам: описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то. Грамматика (морфология и синтаксис): прошедшее незаконченное время Prétérito Imperfecto ; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.	2 (27-28)	27-28	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28. Лексика по темам: домашние животные и уход за ними; растительный мир; истории из повседневной жизни. Грамматика (морфология и синтаксис): спряжение глаголов в présent, passé composé, futur proche и в повелительном наклонении; составление вопросов и ответов; обороты c'est ...qui и c'est...que .	2 (29-30)	29-30	1	5	11

6.	Лексика по темам: будущие события; планы на будущее; выражение мнений и чувств. Грамматика (морфология и синтаксис): будущее простое время futur simple глаголов I, II и III групп; отрицательные предложения с местоимением personne ; выражение se mettre à .	2 (31-32)	31-32	1	5	11
7.	Лексика по темам: учеба в школе; школьные годы; объявления о трудоустройстве; работа и должностные обязанности; составление резюме. Грамматика (морфология и синтаксис): условные предложения I и II типа; прошедшее незавершенное время imparfait ; условное наклонение настоящего времени – conditionnel présent .	2 (33-34)	33-34	1	5	11
8.	Лексика по темам: аварии; газетные статьи о различных происшествиях; удивительные события; катастрофы. Грамматика (морфология и синтаксис): притяжательные местоимения; прямая и косвенная речь; обращение прямой речи в косвенную и наоборот; правила согласования времен; предпрошедшее время plus-que-parfait ; страдательный залог (пассивная форма глаголов).	2 (35-36)	35-36	1	5	11
9.	Лексика по темам: семейные праздники; беседы о семейных проблемах; социальные и политические сюжеты; культура и техника. Грамматика (морфология и синтаксис): выражение tous les deux ; сослагательное наклонение subjunctif ; глаголы I, II и III групп в subjunctif ; выражение s'intéresser à ; употребление subjunctif в придаточных предложениях после оборотов il faut que, bien que, à moins que ; относительное местоимение lequel .	2 (37-38)	37-38	1	5	11
10.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38. Лексика по темам: защита окружающей среды; типичные выражения французского языка; беседы о семейной жизни и семейных проблемах. Грамматика (морфология и синтаксис): вопросы, используемые в различных временных формах; указательные и притяжательные местоимения; сослагательное наклонение в предложениях; выражения с одинаковым или противоположным смыслом.	2 (39-40)	39-40	1	5	11
Итого:		20	21-40	10	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации):

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-40	уроки 21-40	16
2 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
3 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
4 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
5 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
6 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
7 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
8 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
9 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
10 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	21-40	21-40	164

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
2 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
3 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
4 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
5 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
6 месяц 7 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	21-40	21-40	164

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 21-26)	уроки 21-26	уроки 21-26	48
2 месяц	3 (уроки 27-32)	уроки 27-32	уроки 27-32	48
3 месяц	3 (уроки 33-38)	уроки 33-38	уроки 33-38	48
4 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
5 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	21-40		164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: «Логос», 2012. – 768с.
- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68 с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Роман мумии. По книге Теофиля Готье. Адаптация Венсана Ватле. – М.: Аст: Астрель, 2013. – 192с.
- 4.5. Пять недель на воздушном шаре. По книге Жюль Верна. Адаптация Дени Ригеля. – М.: Аст: Астрель, 2011. – 191 с.