

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Испанский для начинающих extra»**  
**(уровень A1+A2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Испанский для начинающих extra» (уровень A1+A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих испанский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на испанском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

## 1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

## 1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

## 1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

## 1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## 1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

### **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей наряду с учебными журналами в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Испанский для начинающих»;
- «Испанско-русский и русско-испанский» карманный словарь;
- «Испанско-русский и русско-испанский словарь»;
- книги для домашнего чтения.

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *испаноязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на испанском языке.

Каждый урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал*, учебный журнал – *домашним заданием к двум урокам*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей испанского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной испанской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций - (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется *упрощенный вариант фонетической транскрипции, основанный на латинице*.

В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1+A2 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

## УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться знаками фонетической транскрипции, основанной на латинице;
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, профессия, хобби, самочувствие и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

## ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия испанской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> приветствие и прощание; представление себя и других; знакомство с людьми; страны и национальности; члены семьи; профессии; числительные до 20. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> алфавит и произношение; глаголы <b>ser</b> и <b>llamarse</b> ; личные местоимения и их употребление; вопросительные местоимения; множественное число существительных; определенные артикли; употребление предлога <b>de</b> ; глагол <b>tener</b> .	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> дом, квартира; город; указание дороги; транспортные средства; место жительства. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> правильные глаголы трех спряжений в настоящем времени; глагол <b>coger</b> ; неопределенные артикли; глаголы <b>ser</b> , <b>estar</b> и <b>hay</b> – различия в употреблении; наречия места.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> описание внешнего вида и черт характера людей; представление человека в официальной и неофициальной обстановке; время, время суток; ежедневные действия; числительные 20–100. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> указательные местоимения; притяжательные местоимения; настоящее время <b>Presente de Indicativo</b> : глаголы, служащие для описания повседневных действий; неправильные глаголы: <b>salir</b> , <b>acostarse</b> , <b>dormir</b> , <b>empezar</b> .	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> испанская кухня; осуществление заказа в баре, ресторане; продовольственные товары и их покупка. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> спряжение неправильных глаголов в настоящем времени (продолжение); личные местоимения в функции косвенного дополнения ( <b>me</b> , <b>te</b> , <b>le</b> ); глагол <b>apetecer</b> ; повелительное наклонение; глагол <b>poder</b> .	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<b>Лексика по темам:</b> интересы, хобби; спорт; свободное время; дни недели; черты характера (продолжение). <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>gustar, encantar</b> и <b>preferir</b> ; обстоятельства времени; вопросительные местоимения (продолжение); выражение <b>caer mal/bien</b> .	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<b>Лексика по темам:</b> покупки; названия магазинов; составные части одежды; выражение мнения по поводу внешнего вида; цены; цвета, материалы; числительные от 100 и дальше. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> выражение <b>quedar bien/mal</b> ; прямое дополнение глагола; глагол <b>parecer</b> ; указательные местоимения (продолжение); глаголы <b>ponerse</b> и <b>llevar</b> .	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<b>Лексика по темам:</b> разговор по телефону; приглашение; принятие и отклонение приглашений и предложений; выражение необходимости; развлечение; описание действий во время их осуществления. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>invitar, venir</b> и <b>quedar</b> ; конструкция <b>tener + que + инфинитив</b> ; конструкция <b>estar + gerundio</b> .	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<b>Лексика по темам:</b> будущее, планы и мечты; новогодние обещания; каникулы/отпуск; месяцы; времена года, погода. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> конструкция будущего времени <b>ir + a + инфинитив</b> ; глагол <b>pensar</b> ; простое несовершенное будущее время <b>Futuro Imperfecto</b> .	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<b>Лексика по темам:</b> обсуждение ближайшего будущего; выражение раздражения; вопросы о причине; отговорки и оправдания; домашние и служебные обязанности; подготовка к поездке; бронирование гостиницы; поездки; выражения, применяемые на автобусном и железнодорожном вокзалах. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сложное прошедшее совершенное время <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b> ; обстоятельства времени: <b>ya, todavía no, nunca</b> .	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<b>Лексика по темам:</b> выражения, применяемые в аэропорту; путешествия и прошедшие каникулы/отпуск; обсуждение давнего прошлого или прошлого, которое не имеет связи с настоящим; изменения в личной и профессиональной жизни; составление специальных вопросов. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> <b>hacer</b> и правильные глаголы в простом прошедшем времени <b>Pretérito Indefinido</b> ; простые и сложные вопросительные местоимения.	2 (23-24)	23-24	1	5	11

13.	<p><b>Лексика по темам:</b> биографии известных людей; профессии (продолжение); испанские поговорки и жесты, выражающие эмоции.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> неправильные глаголы во времени <b>Pretérito Indefinido</b>; прошедшие времена <b>Pretérito Indefinido</b> и <b>Pretérito Perfecto</b> – различия в употреблении; сложные числительные.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p><b>Лексика по темам:</b> описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее незаконченное время <b>Pretérito Imperfecto</b>; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<p><b>Лексика по темам:</b> самочувствие; части тела; болезни; посещение врача.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> разница между <b>ser</b> и <b>estar</b> (продолжение); конструкции с глаголами <b>ponerse</b> и <b>dar</b>; глагол <b>doler</b>; выражения, связанные с предоставлением советов; глагол <b>deber</b>; конструкция <b>tener + que + инфинитив</b> и <b>hay que</b>; повелительное наклонение (продолжение); неличная форма глагола.</p>	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<p><b>Лексика по темам:</b> биографии; рассказ о своей жизни и опыте, а также о жизни и опыте других людей; резюме; интервью при приеме на работу; служебные обязанности; официальный разговор по телефону.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> временные формы прошедшего времени <b>Pretérito Indefinido</b>, <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b>, <b>Pretérito Imperfecto</b>; обстоятельства времени; отрицательное местоимение <b>ningún/ninguna</b>, неопределенное местоимение <b>algún/alguna</b>; конструкция <b>volver + a + инфинитив</b>.</p>	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<p><b>Лексика по темам:</b> в отделении полиции; идеальное преступление; необычные истории; рассказ о произошедших событиях; выяснение обстоятельств; современная испанская литература.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b>, <b>Pretérito Indefinido</b> и <b>Pretérito Imperfecto</b>; прошедшее продолжающееся незаконченное время <b>Pretérito Imperfecto + Gerundio: estaba haciendo</b>; притяжательные местоимения.</p>	2 (35-36)	35-36	1	5	11

<b>19.</b>	<b>Лексика по темам:</b> известные места в испаноговорящих странах, их история; СМИ, телевидение, Интернет, радио; зависимость от средств массовой информации; информация. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> страдательный залог; глаголы и выражения, служащие для выражения мнения; <b>pensar; creer;</b> вводные слова: <b>sobre/ante todo, sin embargo, en primer lugar,</b> и т.д.	<b>2</b> (37-38)	<b>37-38</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>20.</b>	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.	<b>2</b> (39-40)	<b>39-40</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
					<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

4.1. Испанско-русский и русско-испанский карманный словарь. – ЕШКО, 2015. – 248с.

4.2. Испанско-русский и русско-испанский словарь. – М.: ВАКО, 2014. – 736с.

##### **Учебно-методические пособия**

4.3. Грамматический справочник «Испанский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 72с.

##### **Книги для домашнего чтения**

4.4. Висенте Бласко Ибаньес. Грустная весна [=La primavera triste]. – СПб.: КАРО, 2010. – 384с.

4.5. Кузина Е. Испанские сказки [=Cuentos espanoles]. – М.: АСТ, 2021. – Цифровая книга.