

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Креативный лидер»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Креативный лидер» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний и навыков в сфере креативного лидерства и психологии лидерства в бизнесе для:

- личностного и интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала;
- приобретения лидерских качеств, необходимых для успешного достижения жизненных и профессиональных целей, выполнения лидерских функций, эффективного взаимодействия с командой, принятия нестандартных решений;
- составления индивидуального плана развития лидерских навыков;
- правильной постановки целей и выстраивания цепочек целей;
- эффективной коммуникации с сотрудниками и клиентами;
- профессиональной самореализации, планирования карьеры и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс ориентирован на взрослых, имеющих среднее общее образование.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.

Доступ к видеолекциям (урокам-модулям) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 6 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного урока-модуля в месяц);
- 4 месяца в ускоренном темпе обучения (освоение двух уроков-модулей в месяц);
- 2 месяца в ускоренном темпе обучения (освоение трех уроков-модулей в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 68 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (64 часа) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (урока-модуля): 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Демонстрационный видеоролик.* Дает представление о содержании и структуре курса.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Видеолекции (общее количество: 4 урока-модуля).* Позволяют работать над теоретическим материалом в режиме онлайн. Содержат презентационный материал.

3) *Приложение к уроку-модулю 3 (практикум).* Включает практические упражнения, направленные на развитие творческого мышления.

4) *Приложения к урокам-модулям 1 и 4* для расширения теоретического материала, представленного в уроках, и успешного выполнения домашних заданий.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 4).*

6) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и иным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- качества и навыки, необходимые современному лидеру;
- основы целеполагания и критерии правильной цели;
- некоторые правила невербальной коммуникации;

УМЕТЬ:

- составлять план индивидуального развития;
- выстраивать цепочки целей;
- устанавливать контакты и создавать доверительную атмосферу в общении;
- поддерживать обратную связь;

ВЛАДЕТЬ:

- распространенными техниками постановки целей;
- принципами активного слушания;
- приемами развития эмоционального интеллекта.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 4.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую). По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество		Объем самостоятельной работы в часах	
		видеолекции (№ урока-модуля)	дом. работы	теоретическая часть	практическая часть
1.	Каким должен быть креативный лидер Качества, необходимые современному лидеру. Три блока лидерских навыков: когнитивные, социальные и личностные. План индивидуального развития лидерских навыков.	1 (модуль 1)	1	7	9
2.	Целеполагание. Как лидеру ставить цели, чтобы они достигались Целеполагание – основа успеха. Понятие "цель" и виды целей. Выстраивание цепочки целей. Критерии правильной цели. Техники SMART (СМАРТ), GROW (ГРОУ), TOTE (ТОУТ), Шкала.	1 (модуль 2)	1	7	9
3.	Эффективная коммуникация – основа достижений лидера Для чего нужны коммуникативные навыки. Установление контактов и доверительная атмосфера общения. Принципы активного слушания. Открытые вопросы и ясность в общении. Поддержка обратной связи, пауза в общении. Некоторые правила невербальной коммуникации.	1 (модуль 3)	1	7	9
4.	Три вида интеллекта – сила креативного лидера Значимость IQ для лидера. Как работать над повышением когнитивных способностей. Эмоциональный интеллект и его развитие. Определение VQ и способы повышения уровня жизненной энергии.	1 (модуль 4)	1	7	9
Итого:		4	4	28	36
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста				4	
				ИТОГО: 68	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов:

– предоставление доступа к полному комплекту учебных материалов курса одновременно.

3.2. Нормативный срок обучения на курсе по выбору обучающегося с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 6 месяцев – нормальный темп обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц – 1/1*)

Месяц обучения	Количество видеолекций (№№ уроков-модулей) • доступ в Личном кабинете на сайте ЕШКО	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (модуль 1) + приложение	16
2 месяц	1 (модуль 2)	16
3 месяц	1 (модуль 3) + приложение (практикум)	16
4 месяц	1 (модуль 4) + приложение	16
5 месяц 6 месяц	итоговая аттестация (выполнение заданий экзаменационного теста)	4
ИТОГО:	4 (модули 1-4) + 3 приложения	68

■ 4 месяца – ускоренный темп обучения (*освоение двух учебных модулей в месяц – 3/1*)

Месяц обучения	Количество видеолекций (№ № уроков-модулей) • доступ в Личном кабинете на сайте ЕШКО	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (модули 1-2) + приложение к модулю 1	32
2 месяц	2 (модули 3-4) + приложения к модулю 3 (практикум) и модулю 4	32
3 месяц 4 месяц	итоговая аттестация (выполнение заданий экзаменационного теста)	4
ИТОГО:	4 (модули 1-4) + 3 приложения	68

■ 2 месяца – ускоренный темп обучения (*освоение трех учебных модулей в месяц – 3/1*)

Месяц обучения	Количество видеолекций (№ № уроков-модулей) • доступ в Личном кабинете на сайте ЕШКО	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (модули 1-3) + приложения к модулю 1 и модулю 3 (практикум)	48
2 месяц	1 (модуль 4) + приложение	16
	итоговая аттестация (выполнение заданий экзаменационного теста)	4
ИТОГО:	4 (модули 1-4) + 3 приложения	68

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

- 4.1.** Горина М., Кузнецов С. Целеполагание. Как формулировать и достигать цели. – М.: Смарт Ридинг, – 2023, – Цифровая книга.
- 4.2.** Джим Коллинз. От хорошего к великому. Почему одни компании совершают прорыв, а другие нет. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2021, 320с.
- 4.3.** Джон Максвелл. 21 неопровержимый закон лидерства. – М.: Попурри. – 2019, 448с.
- 4.4.** Дэниэл Гоулдман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2021, 544с.
- 4.5.** Кинякина О. Мозг на 100%. Интеллект. Память. Креатив. Интуиция. Интенсив-тренинг по развитию способностей. – М.: Эксмо. – 2019, 848с.
- 4.6.** Марк Гоулстон. Я слышу вас насквозь. Эффективная техника переговоров. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2021, 378с.
- 4.7.** Пол МакГи. Мастерство общения. Как найти общий язык с кем угодно. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2015, 382с.
- 4.8.** Пол Нивен, Бен Ламорт. Цели и ключевые результаты. Полное руководство по внедрению OKR. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2021, 270с.
- 4.9.** Роджер Сайп. Развитие мозга. Как читать быстрее, запоминать лучше и добиваться больших целей. – М.: Манн, Иванов, Фебер. – 2020, 240с.
- 4.10.** Уоррен Беннис. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. – М.: Вильямс. – 2020, 208с.