

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2023 г. № 16

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Воспитание ребенка от 0 до 5 лет»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Воспитание ребенка от 0 до 5 лет» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении основных теоретических знаний и навыков в использовании программ дошкольного воспитания для:

- обеспечения наиболее гармоничного и целостного физического, интеллектуального, эмоционального и духовного развития ребенка;
- организации правильного ухода за ребенком;
- повышения компетентности в процессе воспитания и приобщения ребенка к общечеловеческим и духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;
- знакомства с основами дошкольной педагогики и психологии, методиками развития личности ребенка;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс ориентирован на взрослых. Будет полезен родителям, гувернерам, педагогам дошкольного образования, руководителям центров развития детей.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.

Доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):
– браузер с поддержкой HTML5;

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 15 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц)
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 6 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 212 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (208 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (1 учебного журнала, содержащего 2 урока): 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов: 13 / уроков: 26 – по 2 урока в каждом учебном журнале).* Содержат теоретический материал, практические упражнения, методические рекомендации, домашние работы. Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Домашние задания (общее количество: 26).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и иным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– приемы нравственного, гигиенического и полового воспитания детей-дошкольников, методики формирования у ребенка навыков счета, письма, систему развивающих игр для ребенка;

УМЕТЬ:

– оказать поддержку в формировании навыков экологической культуры ребенка-дошкольника;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями о важнейших жизненных процессах, происходящих в первые годы жизни ребенка, основах правильного питания детей, этапах физического, интеллектуального, эмоционального и речевого развития ребенка;

– приемами развития физической активности и оздоровления ребенка от 0 до 5 лет, предусмотренными программой курса техниками развития памяти и внимания малыша, его музыкальным и творческим развитием, практическими навыками оказания первой помощи заболевшему ребенку, профилактики вирусных заболеваний ребенка и проведения закаливающих мероприятий.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 26.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую). По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество		Объем самостоятельной работы в часах	
		уроки (№№ уроков)	дом. работы	теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Что должны знать родители о новорожденном. Приданое для новорожденного.</p> <p>Шкала Апгар – что это такое? Основные антропометрические показатели нормы. Каковы возможности пребывания с малышом в родильном доме. Роднички. Об особенностях периода новорожденности. Как подготовиться к приезду малыша с мамой из родильного дома. Аптечка новорожденного. Подготовка комнаты для новорожденного.</p> <p>Как человек становится человеком: теории детского психоэмоционального развития. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от рождения до одного года.</p> <p>Периоды развития личности ребенка. Теории детского психоэмоционального развития. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от рождения до одного года.</p>	2 (ур. 1-2)	2	7	9
2.	<p>Первый месяц жизни ребенка. Кормление ребенка грудного возраста.</p> <p>Особенности развития. Режим дня. «Памперсы» – спорные вопросы. Гигиена грудничка. Как правильно пеленать малышей. Естественное вскармливание. Питание кормящей матери.</p> <p>Когда и как начинать воспитывать ребенка. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от одного до двух лет.</p> <p>Перинатальное воспитание ребенка. Налаживаем контакт с первых дней. Первые шаги в воспитании ребенка. Как быть с запретами? Боремся с упрямством. Хвалить или не хвалить? Если Ваш ребенок – «копуша». Наш ребенок уже «взрослый». Игры и практические занятия для развития ребенка от одного до двух лет.</p>	2 (ур. 3-4)	2	7	9
3	<p>Ребенок второго месяца жизни.</p> <p>Чистота – залог здоровья малыша.</p> <p>Большие и малые достижения крохи. Как облегчить колики у грудных детей. «Давайте же мыться, плескаться...», или купание ребенка. Полезно ли ежедневное купание ребенка? Симптомы и лечение пеленочного дерматита. Слинг для малыша, как выбрать?</p> <p>Развитие самостоятельности ребенка. Методики раннего развития малыша.</p>	2 (ур. 5-6)	2	7	9

	<p>Что означает самостоятельность ребенка? Как научить малыша самостоятельно есть, одеваться. Воспитание аккуратности, как приучить ребенка к порядку. Как помочь малышу научиться самостоятельно принимать решения. Учим ребенка правильно относиться к деньгам. Методики раннего развития детей: Масару Ибуки, Сесиль Лупан, Марии Гмошинской.</p>				
4.	<p>Трехмесячный малыш. Учимся понимать малыша. Особенности развития. Почему грудной ребенок мало прибавляет в весе. На зарядку... ложись! Первые гимнастические комплексы упражнений для малышей раннего возраста. Причины плача. Если ребенок трех месяцев плохо спит. Укачивание ребенка перед сном. Колыбельная для малыша. Пустышка. Совместный сон с малышом: за и против. Детский сад или домашнее воспитание? Игры и практические занятия, предназначенные для развития детей от двух до трех лет. Детский сад или домашнее воспитание? Преимущества и недостатки посещения детского сада. Подготовка к детскому саду. Что, если ребенок не посещает детский сад? Отношения со сверстниками. Развиваем малыша двухлетнего возраста.</p>	2 (ур.7-8)	2	7	9
5.	<p>Нам четыре месяца. Посещаем детскую поликлинику. Что делать, если ребенок не наедается грудным молоком? Как определить, что ребенок не наедается. Можно ли кормить грудью, если мама заболела. Прикорм. Смеси или молоко? Какое молоко полезнее. Взаимоотношения с педиатром. Прививки. Советы для сбора анализов грудничка. Детское непослушание, капризы и истерики, детская агрессивность. Домашние занятия с ребенком по системе М. Монтессори. Истерики и капризы у детей: как их прекратить и не допускать в дальнейшем. Причины и способы преодоления детской агрессивности. Домашние занятия с ребенком по системе Марии Монтессори.</p>	2 (ур. 9-10)	2	7	9
6.	<p>Пятый месяц жизни. Массаж для крохи. Физиологическое развитие малыша. Знакомство с окружающим миром. Готовимся ползать и ходить. Как правильно выбрать манеж для маленького ребенка. Детский массаж своими руками. Оздоровительный и лечебный массаж. Как разрешить разногласия родителей в воспитании ребенка. Игры и практические занятия, предназначенные для развития ребенка от трех до четырех лет. В чем бывают не согласны папы и мамы? Способы разрешения конфликтов в семье на почве воспитания. Бабушки, дедушки и ребенок. Роль папы в воспитании ребенка. Во что играем с малышом от трех до четырех лет.</p>	2 (ур. 11-12)	2	6	10
7.	<p>Полугодовалый ребенок. Прогулки с маленьким ребенком. Развитие полугодовалого ребенка. Режутся первые зубки – как помочь малышу. Когда и как надо начинать чистить зубки. Прогулки. Малыш и перегрев – опасное сочетание. Потница, опрелость, гнойничковые поражения кожи. Воспитание будущего школьника: как помочь ребенку полюбить учиться. Практические занятия для эстетического разви-</p>	2 (ур. 13-14)	2	6	10

	<p>тия ребенка. Кому «дано» и кому «не дано» хорошо учиться. Учет индивидуальных психологических особенностей малыша. Развитие внимания, усидчивости, воображения. Оценка как стимул к учебе. Отношение родителей к успехам в учебе ребенка. Практические занятия для эстетического развития ребенка: рисование, конструирование, аппликация, природа.</p>				
8.	<p>Развитие ребенка от шести до девяти месяцев жизни. Малыш растет, чем кормить? Малыш растет: способность видеть, слышать, чувствовать. Нормы прибавки в весе. Питание и меню. Правила ввода в рацион новой пищи. Правда и мифы о баночном питании. Готовим сами. Рецепты детской кухни. Детские страхи, тревоги и их преодоление. Развивающие практические занятия с малышом по методу Г. Домана. Как проявляются детские страхи и тревоги? Детские страхи и тревоги – отражение ситуации в семье. Как помочь малышу справиться со своими страхами? Развивающие практические занятия с малышом по методу Г. Домана.</p>	2 (yp. 15-16)	2	6	10
9.	<p>Малыш взрослеет – ему скоро будет год. Оздоровительные мероприятия в домашних условиях. Особенности физиологического развития ребенка до года. Развитие речи. Органы чувств. Иммунная система малышей. Лечебная физкультура для самых маленьких. Закаливание, воздушные и солнечные ванны. Солевые ванны для детей. Бани. Кризис трех лет. Игры и практические занятия, предназначенные для развития детей от четырех до пяти лет. Кризис трех лет, и в чем он проявляется. Как родителям относиться к проявлениям бунта ребенка: упрямству, строптивости, своеволию. Что делать, если ребенок бунтует. Игры и практические занятия для развития детей от четырех до пяти лет.</p>	2 (yp. 17-18)	2	6	10
10.	<p>Годовалый ребенок. Фитнес для детей. Что должен уметь ребенок в 1 год? Год – опасный возраст: предупреждайте несчастные случаи и страхи. Разборчивость в еде. Изменение продолжительности сна. Боязнь купания. Школа плавания для малышей. Бассейн для грудничков по методике Фирсова. Боремся с негативными проявлениями личности ребенка. Детские праздники и развлечения в семье. Эгоизм ребенка. Детская ложь, ссоры. Жадность и ревность. Воровство. Бранные слова. Наказывать или нет? Когда «кнут», а когда «пряник»? Детские праздники и развлечения в семье.</p>	2 (yp. 19-20)	2	6	10
11.	<p>Малышу два года. Болеющий ребенок. Питание ребенка на втором году жизни. Режим дня. Сладости в детском рационе. Физкультура для ребенка в возрасте от одного до трех лет. Почему именно мой ребенок заболел? Температура. Детские болезни, часто встречающиеся в первые годы жизни.</p>	2 (yp. 21-22)	2	6	10

	Братья и сестры. Обучаем малыша чтению. Отношения в семье между братьями и сестрами. Рождение братика или сестрички. Роль родителей во взаимоотношениях братьев и сестер. Мальчики и девочки в семье: как их воспитывать. Особенности воспитания близнецов. Обучаем малыша чтению.				
12.	Трехлетний малыш. Если доктор прописал лечиться. Что умеет ребенок в три года? Двигательные и речевые навыки. Физическое воспитание трехлетних детей. Режим дня трехлетнего ребенка. Проведение лечебных мероприятий, которые могут быть выполнены родителями по назначению врача. Компрессы, горчичники, клизмы, правила приема лекарств для детей. Питание больного ребенка. Общечеловеческие ценности, или какие качества нужно воспитывать в ребенке. Что такое хорошо и что такое плохо? Как привить ребенку лучшие душевные качества: доброту, любовь к ближнему, уважение к окружающим. Понятие о честности, справедливости, дружбе. Любовь к природе. Методика раннего развития ребенка Б. и Л. Никитиных.	2 (ур. 23-24)	2	6	10
13.	Ребенок от четырех до пяти лет. Фитнес для детей. Экстремальные ситуации. Физическое развитие. Дети «индиго». Распорядок дня. На зарядку становись! Как при помощи фитнеса отвлечь ребенка от телевизора. Правила поведения родителей в экстремальных ситуациях: укусы насекомых, тепловой удар, переохлаждение, травмы. Воспитываем характер ребенка. Развитие личности ребенка по методике Н. Зайцева. Типы темперамента ребенка. Воспитываем оптимиста. Если у Вас робкий и застенчивый ребенок. Ребенок-тихоня. Гиперактивный ребенок. Развитие личности ребенка по методике Н. Зайцева.	2 (ур. 25-26)	2	6	10
Итого:		26	26	83	125
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
				ИТОГО: 212	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса одновременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 15 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов • доступ в Личном кабинете	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1	уроки 1-2	16
2 месяц	1	уроки 3-4	16
3 месяц	1	уроки 5-6	16
4 месяц	1	уроки 7-8	16
5 месяц	1	уроки 9-10	16
6 месяц	1	уроки 11-12	16
7 месяц	1	уроки 13-14	16
8 месяц	1	уроки 15-16	16
9 месяц	1	уроки 17-18	16
10 месяц	1	уроки 19-20	16
11 месяц	1	уроки 21-22	16
12 месяц	1	уроки 23-24	16
13 месяц	1	уроки 25-26	16
14 месяц 15 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	13	26	212

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов • доступ в Личном кабинете	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2	уроки 1-4	32
2 месяц	2	уроки 5-8	32
3 месяц	2	уроки 9-12	32
4 месяц	2	уроки 13-16	32
5 месяц	2	уроки 17-20	32
6 месяц	2	уроки 21-24	32
7 месяц	1	уроки 25-26	16
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	13	26	212

■ 6 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов • доступ в Личном кабинете	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3	уроки 1-6	48
2 месяц	3	уроки 7-12	48
3 месяц	3	уроки 13-18	48
4 месяц	3	уроки 19-24	48
5 месяц	1	уроки 25-26	16
6 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	13	26	212

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

- 4.1. Като Сигэми. Развитие личности ребенка от 0 до 6 лет и воспитание как общение-диалог. – М.: Эксмо, 2023. – Цифровая книга.
- 4.2. Кейв С., Фертлмен К. Умный малыш. 100 идей для быстрого развития детей от 0 до 2 лет. – М.: Эксмо, 2020. – 208с.