

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Английский для детей» (новый)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Английский для детей» (новый) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие начальных навыков общения на иностранном языке для решения элементарных коммуникативных задач.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс ориентирован на обеспечение активного участия взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроения к учебе. Входящие в состав курса специальные пособия – **Руководства к урокам** позволят родителям включиться в процесс обучения и контролировать успехи ребенка (независимо от уровня владения английским).

Курс предлагает полезный методический материал домашним педагогам, гувернерам, репетиторам, руководителям кружков и всем, кто интересуется теорией и практикой преподавания английского языка детям.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 лет), которые могут изучать учебный материал как самостоятельно, так и под руководством взрослых. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и обрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**
 - *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной

работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1*. На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя*. Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы для детей (Рабочие тетради с двумя уроками) в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество – 10 (20 уроков)*. Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»).

3) *Руководства к урокам: общее количество – 10 методических журналов для взрослых*. Прилагаются к каждой Рабочей тетради и содержат уточнение целей и задач уроков, методические рекомендации и указания, ключи к упражнениям, поурочный языковой справочник. Руководство к урокам 1-2 включает *программу курса (содержание)*. Пособия предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, они позволяют эффективно организовать работу над разделами уроков и проконтролировать результаты занятий.

4) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

5) *Аудиозаписи уроков курса (1-20)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 10)*. Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Домашние задания (общее количество: 20)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

8) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 10*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

9) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе «Английский для детей» (новый) построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих у ребенка непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий.

Рабочая тетрадь для детей состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **разделы (Steps)**. Каждый раздел включает упражнения для обучения ребенка определенному аспекту языка (лексике, грамматике, фонетике) в рамках развития 4-х видов речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения и письма. **Последний раздел каждого урока** предназначен для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в уроке. Представленные в нем **упражнения** готовят учащихся к правильному выполнению **домашнего задания**. В конце **Рабочей тетради** представлен **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

На протяжении всего курса родители (или другие наставники) имеют возможность принимать активное участие в учебном процессе, оказывая помощь и контролируя успехи учащегося. Для этого в комплект каждой **Рабочей тетради для детей** входит специальное **Руководство к урокам для взрослых**, включающее цели каждого из разделов урока, советы и подробные рекомендации по работе с разделами (Steps) урока, а также ключи к упражнениям и домашним заданиям. **Руководство к урокам для взрослых** завершается **кратким конспектом (языковым справочником)**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал.

Уроки имеют **повторяющуюся структуру**, которая включает **10 разделов (Steps)**. Название раздела определяет содержание изучаемого в нем языкового аспекта. Первые 7 постоянных разделов урока представлены в следующей последовательности: 1 раздел – **Алфавит** и 2 раздел – **Буквы и звуки** (знакомство с алфавитом и звуко-буквенными соответствиями английского языка, знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения); 3 раздел – **Чтение** (упражнения на закрепление материала, изученного в разделах 1 и 2); 4 раздел – **Письмо** (упражнения на выработку навыков письма); 5 раздел – **Общение** (новые разговорные формулы и клише, разучивание диалогов с элементами ролевой игры); 6 раздел – **Словарик** (новая лексика, упражнения на употребление новой лексики в предложениях, ребусы, кроссворды); 7 раздел – **Грамматика** (новые грамматические правила и конструкции, упражнения на их закрепление). Содержание последующих разделов варьируется в зависимости от изучаемого в соответствующем уроке лексико-грамматического материала. Завершающий раздел урока – **Повторение** (занимательные игры, упражнения на закрепление изученного в уроке лексического и грамматического материала и подготовку к выполнению домашней работы).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции многократно употребляются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Упражнения, содержащие новый материал, а также направленные на отработку техники чтения, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающемуся выработать правильное английское произношение и интонацию.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным **онлайн-версиям уроков курса** в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстра-

ций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- этикетные формулы и основные разговорные клише (например, приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

УМЕТЬ:

- пользоваться двязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования знаков фонетической транскрипции для понимания особенностей чтения английских слов и самостоятельной работы со словарями;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, игрушки, внешность, одежда, развлечения, компьютерные игры, еда, музыка, хобби, праздники и т.д.).

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит тестовые задания (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование тем | Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков) | Аудиозаписи к урокам в уч. журналах (№№ уроков) | Количество домаш. работ | Объем самостоятельной работы в часах | |
|----|--|---|--|-------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | | | | | теоретическая часть | практическая часть |
| 1. | <p>Произношение: гласные /eɪ, æ/, согласные /b, s, k, d/.</p> <p>Лексика по темам: приветствие, знакомство, семья.</p> <p>Грамматика: личные и притяжательные местоимения, число существительных, числительные от 1 до 10, глагол to be, типы предложений.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Aa, Bb, Cc, Dd.</p> | 2 (1-2) | 1-2 | 2 | 5 | 11 |
| 2. | <p>Произношение: гласные /i:, e/, согласные /f, g, dʒ, h/.</p> <p>Лексика по темам: друзья, игрушки.</p> <p>Грамматика: притяжательный падеж, модальный глагол can, глагол have got.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Ee, Ff, Gg, Hh.</p> | 2 (3-4) | 3-4 | 2 | 5 | 11 |
| 3. | <p>Произношение: гласные /aɪ, ɪ, z:, ɑ:/, согласные /dʒ, k, l/.</p> <p>Лексика по темам: основные действия, окружающие предметы.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура the Present Continuous Tense, повелительное наклонение.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Ii, Jj, Kk, Ll.</p> | 2 (5-6) | 5-6 | 2 | 5 | 11 |
| 4. | <p>Произношение: гласные /əʊ, ɒ, ɔɪ/, согласные /m, n, ŋ, p/.</p> <p>Лексика по темам: внешность, одежда.</p> <p>Грамматика: неопределенный артикль, числительные от 1 до 20.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Mm, Nn, Oo, Pp.</p> | 2 (7-8) | 7-8 | 2 | 5 | 11 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-------|---|---|----|
| 5. | <p>Произношение: гласные /ɔ:/, согласные /r, s, z, t, kw, ʒ/.</p> <p>Лексика по темам: расписание, дата, время.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура the Present Simple Tense, числительные от 1 до 100.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Qq, Rr, Ss, Tt.</p> | 2 (9-10) | 9-10 | 2 | 5 | 11 |
| 6. | <p>Произношение: гласные /ʊ, ʌ/, согласные /v, w, ks/.</p> <p>Лексика по темам: хобби, компьютерные игры.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура like/don't like doing..., предлоги места и направления, модальный глагол must.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Uu, Vv, Ww, Xx.</p> | 2 (11-12) | 11-12 | 2 | 5 | 11 |
| 7. | <p>Произношение: гласные /aɪ, ɪ, i:, e, eə/, согласные /z, j/.</p> <p>Лексика по темам: животные домашний очаг.</p> <p>Грамматика: вопросительные слова, способы обозначения количества, грамматическая структура there is/are.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Yy, Zz, буквосочетания ee, ea, ere.</p> | 2 (13-14) | 13-14 | 2 | 5 | 11 |
| 8. | <p>Произношение: гласные /ʊə, ɪə/, согласные /tʃ, ʃ/.</p> <p>Лексика по темам: детская площадка, еда.</p> <p>Грамматика: неопределенные местоимения, исчисляемые/неисчисляемые существительные, форма let us, let me.</p> <p>Техника чтения и письма: буквосочетания ch, sh, ure, ere.</p> | 2 (15-16) | 15-16 | 2 | 5 | 11 |
| 9. | <p>Произношение: гласные /əʊ, aʊ/, согласные /θ, ð/.</p> <p>Лексика по темам: праздники, книги.</p> <p>Грамматика: предлоги времени, начальная форма прилагательных.</p> <p>Техника чтения и письма: буквосочетания th, ow.</p> | 2 (17-18) | 17-18 | 2 | 5 | 11 |
| 10. | <p>Произношение: гласные /ʊ, u:/, повторение всех гласных и согласных.</p> | 2 (19-20) | 19-20 | 2 | 5 | 11 |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
| <p>Лексика по темам: музыка, прощальный вечер.</p> <p>Грамматика: сравнительная степень прилагательных, обобщение грамматического материала.</p> <p>Техника чтения и письма: буквосочетания оо.</p> | | | | | |
| Итого: | 20 | 1-20 | 20 | 50 | 110 |
| Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста | | | | | 4 |
| | | | | | ИТОГО: 164 |

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

| Месяц обучения | Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы в часах |
|----------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 1-2 + Руководство к урокам 1-2) | уроки 1-2 | уроки 1-2 | 16 |
| 2 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 3-4 + Руководство к урокам 3-4) | уроки 3-4 | уроки 3-4 | 16 |
| 3 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 5-6 + Руководство к урокам 5-6) | уроки 5-6 | уроки 5-6 | 16 |
| 4 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 7-8 + Руководство к урокам 7-8) | уроки 7-8 | уроки 7-8 | 16 |
| 5 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 9-10 + Руководство к урокам 9-10) | уроки 9-10 | уроки 9-10 | 16 |
| 6 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 11-12 + Руководство к урокам 11-12) | уроки 11-12 | уроки 11-12 | 16 |
| 7 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 13-14 + Руководство к урокам 13-14) | уроки 13-14 | уроки 13-14 | 16 |
| 8 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 15-16 + Руководство к урокам 15-16) | уроки 15-16 | уроки 15-16 | 16 |
| 9 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 17-18 + Руководство к урокам 17-18) | уроки 17-18 | уроки 17-18 | 16 |
| 10 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 19-20 + Руководство к урокам 19-20) | уроки 19-20 | уроки 19-20 | 16 |
| 11 месяц 12 месяц | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) | | | 4 |
| ИТОГО: | 10 Рабочих тетрадей с уроками + 10 Руководств к урокам | 1-20 | 1-20 | 164 |

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

| Месяц обучения | Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы в часах |
|--------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 месяц | 2 (Рабочая тетрадь с уроками 1-4 + Руководство к урокам 1-4) | уроки 1-4 | уроки 1-4 | 32 |
| 2 месяц | 2 (Рабочая тетрадь с уроками 5-8 + Руководство к урокам 5-8) | уроки 5-8 | уроки 5-8 | 32 |
| 3 месяц | 2 (Рабочая тетрадь с уроками 9-12 + Руководство к урокам 9-12) | уроки 9-12 | уроки 9-12 | 32 |
| 4 месяц | 2 (Рабочая тетрадь с уроками 13-16 + Руководство к урокам 13-16) | уроки 13-16 | уроки 13-16 | 32 |
| 5 месяц | 2 (Рабочая тетрадь с уроками 17-20 + Руководство к урокам 17-20) | уроки 17-20 | уроки 17-20 | 32 |
| 6 месяц 7 месяц | итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) | | | 4 |
| ИТОГО: | 10 Рабочих тетрадей с уроками + 10 Руководств к урокам | 1-20 | 1-20 | 164 |

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

| Месяц обучения | Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы в часах |
|----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 месяц | 3 (Рабочая тетрадь с уроками 1-6 + Руководство к урокам 1-6) | уроки 1-6 | уроки 1-6 | 48 |
| 2 месяц | 3 (Рабочая тетрадь с уроками 7-12 + Руководство к урокам 7-12) | уроки 7-8 | уроки 7-8 | 48 |
| 3 месяц | 3 (Рабочая тетрадь с уроками 13-18 + Руководство к урокам 13-18) | уроки 13-18 | уроки 13-18 | 48 |
| 4 месяц | 1 (Рабочая тетрадь с уроками 19-20 + Руководство к урокам 19-20) | уроки 19-20 | уроки 19-20 | 16 |
| 5 месяц | итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) | | | 4 |
| ИТОГО: | 10 Рабочих тетрадей с уроками + 10 Руководств к урокам | 1-20 | | 164 |

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2024. 52с.
- 4.2. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2024. 44с.

Двуязычные словари

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, коммент, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.
- 4.5. Пучкова Ю. Приключения шестерых друзей. [=The Adventures of Six Friends]/ Ю. Пучкова, – М.: Айрис-пресс, 2015. – 112с.