

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Готовим ребенка к школе»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Готовим ребенка к школе» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении основных теоретических знаний и навыков организации самостоятельных занятий с детьми дошкольного возраста для:

- наиболее полного и целостного развития личности, познавательных и творческих способностей ребенка;
- подготовки к вступительному собеседованию в школе;
- эффективной адаптации ребенка к учебному процессу;
- приобщения ребенка к общечеловеческим культурным и духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

## **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс ориентирован на взрослых. Будет полезен родителям, профессионалам-воспитателям, гувернерам и домашним педагогам.

## **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

## **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

## **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.**

Доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 14 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 6 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 196 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (192 часа) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (1 учебного журнала, содержащего 1 урок):** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы – руководства для взрослых в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 12 /уроков – 12).* Содержат план занятий с ребенком-дошкольником, включают теоретический материал, методические рекомендации, домашние задания. К каждому учебному журналу с уроком прилагается *рабочая тетрадь* для выполнения упражнений ребенком-дошкольником (*общее количество рабочих тетрадей – 12*). Учебный журнал с уроком 1 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Домашние задания (общее количество: 12).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Аудиозаписи упражнений по английскому языку (уроки 1-12).* Доступ с возможностью скачивания аудиофайлов предоставляется в Личном кабинете.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - онлайн-курс ЕШКО «Детская психология. Ребенок и школа».
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– как правильно заниматься с ребенком-дошкольником, чтобы активизировать его стремление к познанию и творчеству, как развивать способности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, содействовать приобретению необходимых в предстоящей учебной деятельности практических навыков, как помочь ребенку усвоить и систематизировать необходимую информацию, снабдить знаниями, отвечающими требованиям современной дошкольной подготовки;

**УМЕТЬ:**

– правильно и эффективно организовать занятия с ребенком по основным направлениям дошкольной подготовки: математике, логике, развитию речи, чтению, письму, английскому языку, основам знаний о природе;

**ВЛАДЕТЬ:**

– представлениями об основных этапах и направлениях подготовки ребенка в домашних условиях к вступительному собеседованию и предстоящему обучению в школе;

– основными методическими приемами, позволяющими развивать мышление, память, внимание, воображение, речь и моторику пальцев ребенка.

### **1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 12.

### **1.15. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.16. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую).

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков	Аудио-записи к урокам	Кол-во дом. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Ступеньки к знаниям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Схожесть и различия предметов по цвету, размеру, форме, назначению. Узоры, направления.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Общие элементы двух групп объектов. Лабиринты.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Подбор слов для обозначения названий, особенностей, действий. Изучение обобщающих понятий. Знакомство с новыми словами, образованными от уже известных, в ходе заучивания потешек и загадок. Побуждение детей к образованию сравнительной степени слов, обозначающих особенности предметов.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Подготовка к обучению чтению в ходе игровых заданий на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Создание контурных рисунков с помощью обведения точечных изображений. Дорисовывание отдельных фрагментов объектов по смыслу.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Растения ближайшего окружения. Дикие и домашние животные.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Приветствия. Знакомство с первыми английскими словами. Предложения со словами <b>I see ... Я вижу ...</b> Знакомство с названиями цвета предметов и использование новых слов в конструкции <b>This is ... Это ...</b></li> </ul>	1 (урок 1)	к уроку 1	1	5	11
2.	<p><b>Внимание, память, мышление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Сравнение количества предметов, счет. Числа 1-5 и число 0. Счет количества предметов. Порядковый счет.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Простейшие умозаключения, связанные с количеством предметов. Отличия в рисунках, связанные с количеством предметов.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Ознакомление со словами, имеющими одинаковое значение, но разное звучание. Отыскивание таких слов в сказ-</li> </ul>	1 (урок 2)	к уроку 2	1	5	11

	<p>ках. Знакомство со словами, имеющими противоположное значение. Упражнения, формирующие умение подбирать такие слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Учимся читать.</b> Знакомство с буквами. Буквы <b>А, О, У</b>. Составление и чтение слияний гласных <b>АУ, УА, АО, ОА, УО, ОУ</b>. Игры с буквами.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Закрашивание частей картинки указанными цветами. Раскрашивание картинок надлежащими цветами (на основе использования жизненного опыта ребенка).</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Птицы, моллюски, насекомые.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Приветствия в разное время суток. Название игрушек. Составление первых диалогов с использованием игрушек. Счет в пределах пяти. Понятие множественного числа. Предложения со словами <b>I have one ... У меня есть один... I have a ... У меня есть... I have two ... У меня есть два ...</b></li> </ul>					
3.	<p><b>Учение с увлечением</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Числа 6-8. Счет количества предметов. Прямой и обратный счет. Количественный и порядковый счет.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Движение по стрелкам в указанных направлениях. Отыскание тени данного изображения.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Знакомство с доступными детскому пониманию многозначными словами различных частей речи. Работа над смысловым значением слов. Толкование значения слов, встречающихся в народных сказках.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>И, Т, П</b>. Составление и чтение закрытых слогов <b>ИТ, АП, ОП</b> и т.п., а также открытых – <b>ТА, ТУ, ТО</b> и т.д. Игры на обучение чтению слогов. Буквы <b>Н, М, К</b>. Составление и чтение слогов, односложных и двухсложных слов – <b>КОТ, КИТ, МАК, КОМ, МАМА, ПАПА, КИНО, НОТА</b>. Игры со словами.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Штрихование готовых контуров линиями (прямыми, наклонными, кривыми) в указанных направлениях. Копирование фигурок по точкам.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Рыбы, морские животные.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Знакомимся по-английски. Счет в пределах 10. Вопросы <b>How many? Сколько?</b> и <b>How many ... have you? Сколько у тебя ...?</b> Слова, означающие действия и умения: <b>go - ходить, run - бегать, jump - прыгать, climb - взбираться, swim - плавать</b> и т.д. Побуждение, приглашение к действию: <b>Let's run ... Бегай.</b> Использование словосочетания <b>I can ... Я умею ...</b> при описании умений.</li> </ul>	1 (урок 3)	к уроку 3	1	5	11

4.	<p><b>На пути к умению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Числа 9-10. Количественный и порядковый счет. Прямой и обратный счет. Геометрические фигуры.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Составление смысловых пар. Составление фигурок из геометрических фигур.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Смысловое значение слов. Понимание, объяснение и использование переносного значения слов, простых фразеологических оборотов.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Б, Д, Г.</b> Составление слогов, слов и словосочетаний из выученных букв. Игровые задания.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Изображение заданных фигур одним росчерком с помощью обведения их контуров. Ориентирование на листе бумаги в клеточку.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Твердые тела и их свойства. Воздух, его движение, направление и сила ветра. Вода, изменение ее состояния, круговорот воды в природе.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Учимся называть по-английски членов семьи. Предложения о членах семьи со словосочетаниями <b>This is ... Это ... и I have ... У меня есть ...</b> Утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, начинающиеся с глагола <b>have.</b></li> </ul>	1 (урок 4)	к уроку 4	1	5	11
5.	<p><b>Терпенье и труд все перетрут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Сравнение предметов по длине и по высоте. Порядковые числительные, последовательность событий.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Нахождение заданной последовательности предметов среди множества других. Раскрашивание рисунка в соответствии с указанными обозначениями.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Расширение словарного запаса с помощью пословиц, поговорок, образных выражений из художественных произведений. Введение незнакомых и малознакомых слов русского языка, воспитание интереса к узнаванию новых слов.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Ф, В, Х.</b> Упражнения по профилактике нарушений письменной речи (ба-па: балка-палка; бо-по: бочка-почка; кого: кот-год; де-те: дело-тело).</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Копирование узоров, содержащих элементы цифр 0-9. Графические упражнения на дорисовывание второй половины изображаемого объекта.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Знакомство с явлениями природы (молнией, громом, радугой). Знакомство с сезонными изменениями и явлениями природы, состоянием погоды.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Названия животных. Учимся отвечать на новые вопросы: <b>Who are you? Кто ты? How old are you? Сколько тебе лет? What is it? Что это?</b></li> </ul>	1 (урок 5)	к уроку 5	1	5	11



<p><b>6.</b></p>	<p><b>Знание – сила</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Знакомство с разными видами часов. Определение времени (целых часов) по часам. Формирование знаний о единицах времени – часе, минуте, сутках. Расширение знаний о единицах времени – месяце, годе. Календарь.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Разгадывание простейших ребусов. Воссоздание последовательности событий по рисункам; воссоздание картинки по фрагментам.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Упражнения на развитие речевого внимания. Упражнения на развитие речевого дыхания и регулирования силы голоса.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Ы, С, З.</b> Составление слогов с новыми буквами. Отыскание заданных слогов в словах. Составление слов из данных слогов.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Последовательное (от 1 до 10) соединение точек линиями и получение изображений объектов. Воспроизведение сюжетных рисунков.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Ознакомление с сельскохозяйственными работами. Леса и степи. Красная книга.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Название продуктов питания. Разговор о вкусах с помощью вопросов <b>Do you like ...? Тебе нравится ...? What do you like? Что тебе нравится?</b> и ответов: <b>I like ... Мне нравится ... I don't like ... Мне не нравится ...</b></li> </ul>	<p><b>1</b> (урок 6)</p>	<p>к уроку <b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Первые успехи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Состав чисел 2-5 из единиц. Сложение. Знаки «+» (плюс) и «=» (равно). Предыдущее и следующее число. Состав чисел 6-10 из единиц. Прибавление единицы к числам 1-9.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Установление правила и заполнение клеток квадрата фигурами. Решение простейших логических задач на сравнение высоты, длины, толщины, веса.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Скорость речи. Интонации, придающие выразительность речи. Произношение звуков русского языка.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы: <b>Ш, Ж, Э.</b> Чтение простых слов и словосочетаний.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Копирование узоров, содержащих элементы цифр. Обведение изображений цифр 0-9. Нахождение и исправление ошибок в изображениях цифр.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Водоёмы (реки, озера, моря). Горы, их значение в природе и жизни людей.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Название фруктов. Предложения со словами <b>Give me please. Дай мне, пожалуйста ... Here you are. Вот, пожалуйста. Thank you (very much). Спасибо (большое). You are welcome. Пожалуйста.</b></li> </ul>	<p><b>1</b> (урок 7)</p>	<p>к уроку <b>7</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>11</b></p>

8.	<p><b>Уверенная поступь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Состав чисел 2-5 из двух меньших чисел. Состав чисел 6-8 из двух меньших чисел.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Решение логических задач, связанных с возрастом. Воссоздание фигуры из частей.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Скороговорки и чистоговорки, их правильное и быстрое проговаривание. Понятие о гласных и согласных звуках.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Й, Е, Ё.</b> Отыскание указанных слов в предложениях. Составление словосочетаний из данных слов.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Продолжение изображений, содержащих элементы печатных букв. Дорисовывание элементов печатных букв.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Степи и леса, их значение в природе и жизни человека. Глобус и карта, водные пространства и суша.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Названия частей тела человека. Использование этих названий в предложениях со словами <b>Show me ... Покази мне ... Touch your ... Прикоснись к ...</b></li> </ul>	1 (урок 8)	к уроку 8	1	5	11
9.	<p><b>Почти первоклассник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Состав чисел 9-10 из двух меньших чисел. Состав чисел 3-10 из двух меньших чисел (обобщение).</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Нахождение недостающих фрагментов картинки. Определение количества возможных комбинаций.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Понятие о твердых и мягких согласных звуках. Выделение слов с заданным звуком из речевого потока и определение позиции этого звука в слове.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Ю, Я, Ц.</b> Составление словосочетаний и предложений из 2-3 слов.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Изображение предметов и объектов, похожих на печатные буквы. Обведение и раскрашивание букв. Исправление ошибок в начертаниях печатных букв.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Ознакомление с растительным миром различных географических зон Земли. Ознакомление с животным миром различных географических зон Земли.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Веселая зарядка. Понимание и выполнение команд. <b>Stand up! Стоять! Sit down! Сидеть! Hands up! Руки вверх!</b> и т.д. Названия предметов одежды. Знакомство с глаголами-действиями, связанными с одеждой: <b>on - надевать</b> и <b>take off - снимать.</b></li> </ul>	1 (урок 9)	к уроку 9	1	5	11

<p><b>10.</b></p>	<p><b>Дошколята –мышленные ребята</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Действие вычитания. Знак «-» (минус). Решение примеров на вычитание.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Задачи с часами. Дополнение пропущенными числами цепочки, составленной из чисел и знаков «+» и «-» с известным результатом.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Звуковой анализ простых слов с указанием последовательности звуков в них. Определение на слух количества слогов в словах.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Ч, Щ, Л.</b> Слоги и слова с новыми буквами. Чтение словосочетаний и предложений, состоящих более чем из 3 слов.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Штрихование букв, передающих гласные и согласные звуки, штриховками разных видов. Создание обложки книги. Начертание и раскрашивание букв, входящих в название.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Первое представление о космосе. Компоненты видимого космоса (солнце, луна, звезды). Вид звездного неба, восход и заход солнца.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Слова по теме <b>My house. Мой дом. My flat. Моя квартира.</b> Знакомство с речевым оборотом <b>I have got. У меня есть...</b> и вопросами к нему: <b>Have you got ...? У тебя есть ..? What have you got? Что у тебя есть?</b></li> </ul>	<p><b>1</b> (урок 10)</p>	<p>к уроку <b>10</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Россыпи полезных знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Сравнение двух групп предметов по количеству. Определение отношения «На сколько больше?». Определение отношения «На сколько меньше?».</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Собираение нужного количества предметов в ходе преодоления определенного пути. Прочтение слов по их зеркальному отражению.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Построение связных высказываний. Составление простых описаний.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Изучение букв. Буквы <b>Р, Б, Ъ.</b> Слоги и слова с новыми буквами. Составление и чтение слов, словосочетаний, предложений со всеми буквами русского алфавита.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Написание печатных букв слогов и простых слов по образцам.</li> <li>• <b>Природа и мы.</b> Планеты. Планеты Солнечной системы! Звезды и созвездия - правда и мифы.</li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Названия предметов мебели. Употребление новых слов в предложениях с вопросительным словом <b>where</b> - <i>где, куда</i> и предлогами <b>in</b> - <i>в</i>, <b>on</b> - <i>на</i>.</li> </ul>	<p><b>1</b> (урок 11)</p>	<p>к уроку <b>11</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>12</b></p>

12.	<b>Знания – сила</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нескучная математика.</b> Сравнение двух групп предметов по количеству. Установление отношения «поровну», «столько же». Объемные тела. Предметы, похожие на изучаемые тела.</li> <li>• <b>Простая логика.</b> Практические логические задачи. Замена символов числами, которые им соответствуют, в простых равенствах.</li> <li>• <b>Живая речь.</b> Обучение высказыванию. Осмысливание содержания, идеи художественного произведения; запоминание последовательности событий, пересказ.</li> <li>• <b>Учимся читать.</b> Чтение и понимание коротких несложных текстов. Развитие речи в ходе обсуждения прочитанного. Чтение и осмысленное запоминание прочитанного. Ответы на вопросы по прочитанному. Развитие выразительности речи.</li> <li>• <b>Волшебный карандаш.</b> Написание простых предложений и слов с пропущенными буквами. Дописывание слов с пропущенной первой или последней буквой.</li> <li>• <b>Природа и мы. Исследование космоса с Земли. Полеты человека в космос.</b></li> <li>• <b>Как это будет по-английски?</b> Названия предметов посуды. Знакомство с глаголами: <b>take</b> – брать и <b>put</b> – ставить, класть. Прощаемся по-английски: <b>Good bye!</b> До свидания. <b>See you.</b> Увидимся. <b>See you later.</b> До свидания; пока; увидимся.</li> </ul>	1 (урок 12)	к уроку 12	1	4	12
<b>Итого:</b>		12	1-12	12	58	134
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
					<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса одновременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 14 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №№ уроков • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (урок 1) + рабочая тетрадь	урок 1	16
2 месяц	1 (урок 2) + рабочая тетрадь	урок 2	16
3 месяц	1 (урок 3) + рабочая тетрадь	урок 3	16
4 месяц	1 (урок 4) + рабочая тетрадь	урок 4	16
5 месяц	1 (урок 5) + рабочая тетрадь	урок 5	16
6 месяц	1 (урок 6) + рабочая тетрадь	урок 6	16
7 месяц	1 (урок 7) + рабочая тетрадь	урок 7	16
8 месяц	1 (урок 8) + рабочая тетрадь	урок 8	16
9 месяц	1 (урок 9) + рабочая тетрадь	урок 9	16
10 месяц	1 (урок 10) + рабочая тетрадь	урок 10	16
11 месяц	1 (урок 11) + рабочая тетрадь	урок 11	16
12 месяц	1 (урок 12) + рабочая тетрадь	урок 12	16
13 месяц 14 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>12 уч. журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей</b>	<b>1-12</b>	<b>196</b>

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №№ уроков  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1, 2) + 2 рабочих тетради	уроки 1, 2	32
2 месяц	2 (уроки 3, 4) + 2 рабочих тетради	уроки 3, 4	32
3 месяц	2 (уроки 5, 6) + 2 рабочих тетради	уроки 5, 6	32
4 месяц	2 (уроки 7, 8) + 2 рабочих тетради	уроки 7, 8	32
5 месяц	2 (уроки 9, 10) + 2 рабочих тетради	уроки 9, 10	32
6 месяц	2 (уроки 11, 12) + 2 рабочих тетради	уроки 11, 12	32
7 месяц 8 месяц	<b>Итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	12 учебных журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

■ 6 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №№ уроков  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1, 2, 3) + 3 рабочих тетради	уроки 1, 2, 3	48
2 месяц	3 (уроки 4, 5, 6) + 3 рабочих тетради	уроки 4, 5, 6	48
3 месяц	3 (уроки 7, 8, 9) + 3 рабочих тетради	уроки 7, 8, 9	48
4 месяц	3 (уроки 10, 11, 12) + 3 рабочих тетради	уроки 10, 11, 12	48
5 месяц 6 месяц	<b>Итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	12 учебных журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

4.1. Интерактивная тетрадь. Сложение и вычитание с наклейками. – Робинс, 2023. – 32с.

4.2. Онлайн-курс «Детская психология. Ребенок и школа». – ЕШКО, 2024г. – 3 урока-модуля.