

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Итальянский для начинающих»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Итальянский для начинающих» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих итальянский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся формирование начальных навыков повседневного общения на итальянском языке.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):
- браузер с поддержкой HTML5;

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / 16 учебных журналов с уроками 1-32 (по 2 урока в каждом) + 4 сборника упражнений: части 1,2,3,4)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к

упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32+ 4 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: часть 1, часть 2, часть 3, часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

6) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Итальянский для начинающих»;
- итальянско-русский и русско-итальянский словарь.

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей итальянского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены **4 сборника упражнений**, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий сопровождаются аудиозаписями и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной итальянской речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по теме: «Дом, семья».</p> <p>Фонетика: особенности итальянского произношения (транскрипция, ударение (графический знак ударения, долгота ударных гласных), буквенно-звуковые соответствия, произношение буквосочетаний и букв, передающихся звуками, не имеющими аналогов в русском языке).</p> <p>Морфология: определенные и неопределенные артикли и их формы (il, la, l', lo, un, una, un', uno); множественное число определенного артикля i, gli, le; род и окончания имен существительных в единственном и множественном числе; имя прилагательное; личные местоимения (именительный падеж); спряжение правильных глаголов на -are.</p> <p>Синтаксис: простое предложение; порядок слов в итальянском предложении.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по темам: «Профессии», «Географические названия».</p> <p>Фонетика: особенности итальянского произношения (базисные интонационные модели, ритмико-мелодическая структура предложений).</p> <p>Морфология: вспомогательный глагол essere; спряжение глагола avere; словосочетания с глаголом avere; неправильные глаголы; спряжение неправильного глагола andare; предлог di и его функции; употребление предлогов a и in; лексико-грамматическая конструкция andare a + инфинитив; разговорные клише.</p> <p>Синтаксис: вопросительные предложения; образование общих вопросов с помощью инверсии; краткие и полные ответы на вопросы; вопросы о количестве, местоимения в формулах вежливости.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по темам: «Продукты питания», «Одежда».</p> <p>Фонетика: произношение глаголов, заканчивающихся на -care, -gare; нетипичное ударение в глаголах II типа спряжения на -ere; произношение окончаний при спряжении глагола spagnere; упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: использование предлогов для выражения падежных отношений существительных; образование множественного числа прилагательных, заканчи-</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

	<p>вающихся на -go, -co; количественные числительные от 1 до 10; формы вопросительного слова quanto; употребление глаголов pagare и costare; прилагательные, обозначающие цвета; спряжение глагола vedere; личные местоимения io, la, li, le в функции прямого дополнения.</p> <p>Синтаксис: место личных местоимений io, la, li, le в предложении; вопрос к прилагательным, обозначающим цвет и ответы на него.</p>					
4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Семья», «Выражение понятия времени: день, ночь, неделя, месяц».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: употребление глагола parlare с разными предлогами; образование составных форм предлогов a, di, da, su; употребление предлогов fra (tra), con; спряжение глаголов III типа на -ire; неправильный глагол venire и его сочетания с предлогами venire + da + существительное, venire + a + инфинит; использование глагола chiedere в конструкциях chiedere + a + существительное, chiedere + di + глагол, chiedere + существительное.</p> <p>Синтаксис: предложения с оборотом c'è или ci sono; обстоятельство места с предлогом su; вопросительные предложения с оборотом da; вопросы к обстоятельству места.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Распорядок дня», «Выражение понятия времени» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произвольно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: две формы спряжения правильных глаголов, составные формы предлогов a, da с определенным артиклем (повторение); образование количественных числительных от 11 до 20; спряжение глаголов III типа на -ire (partire, dormire, offrire); спряжение неправильного глагола fare; фразеологические обороты с глаголом fare; возвратные глаголы и их спряжение; предлоги для обозначения времени.</p> <p>Синтаксис: формы вопросов о времени (Che ora è?, Che ore sono?, A che ora ? и др.) и ответы на них; порядок слов в отрицательных предложениях с возвратными глаголами.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

7.	<p>Разговорная лексика по теме: «Путешествия». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: формы, функции, употребление артиклей (повторение); прилагательные, обозначающие национальную принадлежность; две подгруппы глаголов III спряжения в инфинитиве (на -ire), спряжение глагола II спряжения conoscere; притяжательные местоимения; употребление артикля с притяжательными местоимениями; составные числительные от 20 до 90; личные местоимения дательного падежа mi, ti, ci, vi; употребление слов anche и neanche; самостоятельное употребление притяжательных местоимений; устойчивые обороты с глаголом avere: avere bisogno di + инфинитив, avere bisogno di + существительное, avere voglia di + инфинитив.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по темам: «Телефонный разговор», «Работа и учеба», «Литература и искусство». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: управление глаголов (повторение); спряжение неправильных глаголов uscire, riuscire, stare, dare; употребление глагола stare и наречий bene, male в формулах речевого этикета Come stai (sta)? – Grazie, sto bene; личные местоимения mi, ti, ci, vi в винительном падеже; модальные глаголы potere и volere; наречия molto и poco, употребляемые в функции прилагательного; приставки отрицательного или противоположного смысла in-, s-, di; устойчивые сочетания прилагательных с глаголом essere и предлогом di (essere contento di и др.); спряжение и употребление глагола dire; обращения.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Человек: части тела, болезни»; «Банк и почта»; «Продукты питания» (расширение словарного запаса) Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: личные местоимения в роли подлежащего, прямого или косвенного дополнения, возвратные местоимения, местоимения-наречия (повторение); употребление глагола pensare в сочетаниях pensare a + существительное (местоимение), pensare di + инфинитив; названия дней недели, спряжение и употребление глаголов spiegare, tradurre, bere; повелительное наклонение в 1 и 2 лице мн. ч.; употребление местоимений-дополнений в повелительном наклонении; ударные формы местоимений me, te, lui, lei, noi, voi, loro; формы будущего времени (Futuro semplice) правильных глаголов в 3-х типах спряжения; Futuro semplice возвратных глаголов.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

10.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	Разговорная лексика по темам: «Учеба и каникулы», «Дружба и любовь». Фонетика: особенности ударения при спряжении глагола occuparsi ; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение модальных глаголов volere и potere , употребление предлогов di, da, a, su , наречных частиц ne, ci (повторение); местоимения 3-го л. ед. и мн. ч. в роли косвенного дополнения gli, le, loro ; употребление местоимений 3-го л. ед. и мн. ч. в функции прямого и косвенного дополнения; существительные греческого происхождения мужского рода с окончаниями -ma, -ta, -ga ; спряжение модальных глаголов dovere и sapere ; Futuro semplice неправильных глаголов; управление глаголов studiare, imparare, insegnare ; частицы ne и ci в роли косвенного дополнения.	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	Разговорная лексика по темам: «Погода. Времена года», «Природа». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение неправильных глаголов fare и avere , числительные, окончания инфинитива правильных глаголов трех групп спряжения, molto и poco в функции наречия и прилагательного (повторение); написание составных числительных больше 100; вежливые формы личных безударных местоимений в роли дополнения La, Le, Vi ; указательное местоимение questo ; образование прошедшего совершенного времени Passato prossimo при помощи вспомогательных глаголов essere и avere ; слова troppo, tanto, quanto в функции наречия или прилагательного; причастие прошедшего времени Participio passato ; оборот c'è/ci sono в предложениях об атмосферных явлениях; особенности употребления глаголов nevicare, piovere, fare при описании погоды.	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	Разговорная лексика по теме: «Путешествия» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: возвратные глаголы, спряжение глагола essere в настоящем времени, формы определенного артикля, значения глаголов cominciare и finire (повторение); образование причастий прошедшего времени	2 (21-22)	21-22	2	5	11

	<p>Passato prossimo не по правилам; образование прошедшего времени Passato prossimo с глаголами, спрягающимися со вспомогательным essere; спряжение возвратных глаголов в Passato prossimo; спряжение неправильного глагола salire.</p> <p>Синтаксис: отрицательные предложения в Passato prossimo.</p>					
14.	<p>Разговорная лексика по теме: «Магазины и покупки».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: формы определенного и неопределенного артиклей, функции частицы ne, изменение глаголов трех типов спряжения в будущем времени, местоимения lo, la, li, le (повторение); употребление и формы частичного артикля; употребление местоимения tutto; местоимение ne в функции прямого дополнения; вопросительное местоимение quale; спряжение глагола scegliere; грамматическая категория условного наклонения il condizionale; три типа спряжения в условном наклонении; неправильные глаголы в condizionale; устойчивые словосочетания и выражения fare le compere, fare la spesa, a buon mercato, far vedere, dare un'occhiata a, si accomodi, Dica!, Desidera?</p> <p>Синтаксис: условное наклонение.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
15.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
16.	<p>Разговорная лексика по темам: «Почта, переписка»; «Финансы», «Телефонные разговоры» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: прошедшее совершенное время Passato prossimo, спряжение местоименных глаголов в Passato prossimo, спряжение модальных глаголов (повторение); местоимения lo, la, li, le в качестве прямого дополнения в Passato prossimo; особенности употребления модальных глаголов в Passato prossimo; неопределенно-личная форма глагола (si + 3 л. глагола); безличные глаголы bisogna, basta, ci vuole; спряжение глагола valere; прошедшее незавершенное время Imperfetto; окончания по 3-м типам спряжения в Imperfetto; неправильные глаголы в Imperfetto; предложения с безличными глаголами; образование и употребление неопределенно-личной формы глаголы.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11

17.	<p>Разговорная лексика по темам: «Ресторан. Блюда. Напитки».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление безударных личных местоимений, местоименные частицы ne и ci, возвратные и местоименные глаголы (повторение); образование и употребление деепричастия настоящего времени Gerundio; формы Gerundio неправильных глаголов; герундий возвратных глаголов; особенности использования Imperfetto и Passato prossimo; слитное написание деепричастия настоящего времени Gerundio presente с безударными личными местоимениями; употребление Passato prossimo с личными местоимениями-дополнениями; особенности использования союза mentre и предлога durante; спряжение глагола sedersi, управление глаголов desidere (di) и desidersi (a).</p> <p>Синтаксис: место безударных местоимений и местоименных частиц в предложении (повторение).</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	<p>Разговорная лексика по темам: «Поездки на автомобиле. Ремонт автомобиля»; «Медицина».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: времена в изъявительном наклонении (Presente, Futuro semplice, Imperfetto, Passato prossimo), условное наклонение Condizionale semplice (повторение); повелительное наклонение Imperativo; спряжение глаголов I, II, III типа в Imperativo; спряжение неправильных глаголов в Imperativo; относительные местоимения che и cui; фразеологические обороты prendere l'autostrada, far benzina, dare un passaggio (a qc.)</p> <p>Синтаксис: отрицательная форма повелительных предложений.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11
19.	<p>Разговорная лексика по темам: «Свадьба. Развод», «Названия частей тела человека» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: глаголы I, II, III типа спряжения в Imperativo, отрицательная форма повелительного наклонения, формы глаголов andare, dare, fare, stare, dire в Imperativo, окончания прилагательных (повторение); повелительное наклонение возвратных глаголов; местоимения io, gli, le и местоименные частицы ne, ci с глаголами в Imperativo; особенности образования мн. числа у некоторых существительных (il dito – le dita), наречия образа действия с суффиксом -mente, выражение одинаковой степени качества с помощью наречий tanto-quanto, così-come; степени сравнения прилагательных.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11

20.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32+4)	1-32 +4	36	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1–32 + 4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1–32 + 4 сб. упр.	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1–32 + 4 сб. упр.	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

4.1. Грамматический справочник «Итальянский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2024. – 56с.

Двуязычные словари

4.2. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь + грамматика. – Москва: Вече, 2015. – 768с.

Книги для домашнего чтения

4.3. Понарядов В. Итальянские сказки и истории. – М.: Восточная книга, 2021. Цифровая книга.