

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Польский для среднего уровня»
(уровень В1+В1⁺)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Польский для среднего уровня» (уровень B1+B1⁺) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих польский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование комплекса компетенций, приближенных к *углубленному уровню B1 (B1⁺)* Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и пополнить имеющиеся базовые знания, обеспечивает возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровней блока В (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами польского языка, а также для желающих восстановить забытые знания. Требования к предварительной подготовке: изучение польского языка в течении 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Польский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Польский для среднего уровня».

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.

Доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной интерактивной версии.

– *Пробный урок*. Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демонстрация онлайн-урока 1*. На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект учебных материалов курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя*. Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)*. Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам)*. В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Польский для начинающих»;
 - русско-польский разговорник для путешественников.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи. В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Во второй урок каждого учебного журнала включен *страноведческий материал* и представлены *различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на польском языке. Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование* и *словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей польского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной польской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения.

Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным. В ходе выполнения упражнений активно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций уровней B1 и B1⁺ (углубленный) Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- представленный в курсе словарь слов и выражений, а также грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в новых коммуникативных ситуациях;

УМЕТЬ:

- выразить свое коммуникативное намерение, составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах, излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия польской речи на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Фонетика: специфика польского произношения, гласные [o], [e].</p> <p>Лексика по темам: черты характера человека, темперамент, любовь и брак, свадьба, рождение ребенка, крестины.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): творительный падеж; образование наречий от качественных прилагательных; степени сравнения наречий и их употребление; отсутствие тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Коммуникация: CV (резюме), приглашение на торжество.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p>Фонетика: носовые гласные, чтение букв l, l̄.</p> <p>Лексика по темам: болезни, здоровый образ жизни, виды спорта, олимпийские игры</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): винительный и родительный падежи в утвердительных и отрицательных предложениях; функции глагола <i>mieć</i> в предложении; отглагольные существительные (<i> pływać – pływanie</i>); точка в предложении.</p> <p>Коммуникация: советы по укреплению здоровья, объявление.</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p>Фонетика: произношение мягких согласных [pʲ], [bʲ], [wʲ], [mʲ], чтение буквы w и буквосочетания gz.</p> <p>Лексика по темам: одежда, обувь, материалы, цвета, покупки, сфера услуг, реклама.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): образование прилагательных цвета; образование названий инструментов и результатов действий (<i>zmywak, odkurzacz</i>); дательный и предложный падежи; конструкции с дательным и предложным падежами.</p> <p>Коммуникация: комплемент, рекламация.</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<p>Фонетика: чтение букв и буквосочетаний s – sz – ś, z – ź – ż; c – cz – ć, dz – dź – dż.</p> <p>Лексика по темам: занятия и профессии, рабочее место; деревня, виды сельскохозяйственного труда, домашние животные.</p>	2 (7-8)	7-8	1	5	11

	<p>Грамматика (морфология и синтаксис): образование существительных (<i>nauczyciel – nauczycielka</i>); лично-мужские и нелично-мужские формы имени; собирательные числительные.</p> <p>Коммуникация: мотивационное письмо; положительные и отрицательные стороны жизни вне цивилизации.</p>					
5.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	<p>Фонетика: произношение сложных сочетаний звуков; произношение числительных.</p> <p>Лексика по темам: организация фирмы, финансы, денежные единицы.</p> <p>Грамматика (морфология, синтаксис): образование и склонение сложных и составных количественных числительных; дробные числительные.</p> <p>Коммуникация: договор, резюме .</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p>Фонетика: произношение сложных сочетаний звуков</p> <p>Лексика по темам: политика, полиция, правонарушения, законность.</p> <p>Грамматика (морфология, синтаксис): образование, склонение и употребление отрицательных и неопределенных местоимений, относительно-вопросительных местоимений; вопросительные предложения.</p> <p>Коммуникация: отчет о событии, заявление.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: растения, дикие животные; охрана природы, экология.</p> <p>Грамматика (морфология, синтаксис): уменьшительно-ласкательные существительные и прилагательные; звательный падеж; обращение и вводные конструкции в предложении. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в предложении с обращением и в сложносочиненном предложении.</p> <p>Коммуникация: личное письмо, жалоба.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: география Польши, архитектура, городская инфраструктура, польские города.</p> <p>Грамматика (морфология, синтаксис): образование названий мест, жителей городов; повелительное наклонение глаголов; сложноподчиненное предложение с придаточными места; модальные слова, знаки препинания в предложении с модальными словами.</p> <p>Коммуникация: благодарность, репортаж.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11

10.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11- 18.	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: названия транспортных средств, правила дорожного движения, туризм, путешествия по экзотическим странам. Грамматика (морфология, синтаксис): глаголы движения; склонение личных местоимений; употребление полных и кратких форм местоимений в предложении. Употребление возвратного местоимения. Скобка в предложении. Сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины. Коммуникация: описание маршрута, туристическая oferta.	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: история Польши и Европы, всемирно известные поляки. Грамматика (морфология, синтаксис): образование и склонение порядковых числительных; конструкции для обозначения времени (годы и века); образование названий абстрактных характеристик (<i>mądry – mądrość</i>); особенности склонения имен собственных; сложноподчиненные предложения с придаточным меры и степени, двоеточие и точка с запятой в предложении. Коммуникация: пересказ статьи по истории, биография.	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	Фонетика: произношение сложных сочетаний звуков; произношение числительных. Лексика по темам: организация фирмы, финансы, денежные единицы. Грамматика (морфология, синтаксис): образование и склонение сложных и составных количественных числительных; дробные числительные. Коммуникация: договор, резюме.	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: домашнее хозяйство, домашние помещения, хозяйственные инструменты и принадлежности, еда, традиционные и современные блюда. Грамматика (морфология и синтаксис): образование прилагательных от глаголов; склонение притяжательных местоимений; притяжательные конструкции в предложении, образование прилагательных от синтаксических конструкций; сложноподчиненные предложения с	2 (27-28)	27-28	1	5	11

	придаточным уступки; многоточие. Коммуникация: квартирные объявления, рецепт блюда.					
15.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21- 28.	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: польская народная культура, сказки, легенды, книги, польская литература, литературные герои, кино, театр. Грамматика (морфология и синтаксис): образование характеризующих названий (<i>brodacz</i>); образование условного наклонения; сложноподчиненное предложение с придаточным условия; образование и употребление безличных форм глагола. Коммуникация: рассказ сказки, анонс новой книги.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: наука, техника, изобретения, образование, школа, высшие учебные заведения, курсы Грамматика (морфология и синтаксис): сложные слова, образованные при помощи заимствованных корней (<i>biochemia</i>); образование страдательных причастий; страдательный оборот; образование, склонение и употребление действительных причастий; знаки препинания в предложении с причастными оборотами. Коммуникация: эссе, заявление о приеме на учебу (стажировку).	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: средства массовой информации, газеты, телевидение, изобразительное искусство, музыка, танец, кино. Грамматика (морфология и синтаксис): словообразование глаголов речи; прямая речь и косвенная речь; знаки препинания в предложении с прямой речью; образование и употребление деепричастий, деепричастный оборот. Коммуникация: письмо в газету, рецензия на фильм.	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера. Лексика по темам: компьютер, интернет, лингвистическая терминология. Грамматика (морфология и синтаксис): спряжение глаголов и образование особых форм глагола, сложноподчиненное предложение, знаки препинания в	2 (37-38)	37-38	1	5	11

	сложноподчиненном предложении, склонение существительных и прилагательных (повторение); сложносочиненное предложение (повторение). Коммуникация: коммуникация в интернете, заявление о приеме на языковые курсы.					
20.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31- 38.	2 (39-40)	39-40	1	5	11
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 324	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Польский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2024.– 68с.
- 4.2. Соколовский А. Русско-польский разговорник для путешественников. – СПб, 2014. – 288с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Польские сказки [=Basnie polskie]/ Метод обучающего чтения Ильи Франка. – М.: МГУ им. Ломоносова, 2023. – 336с.
- 4.4. Ермола В.И. Разговорный польский в диалогах [=Polski] – М.: КАРО, 2021. – 192с.